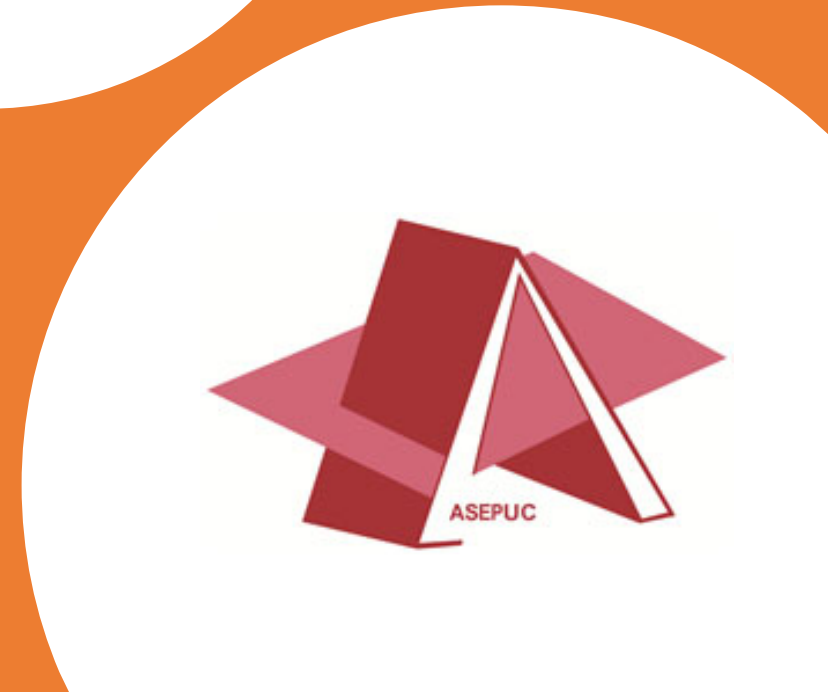


WEBINAR DOCENCIA
EN INTRODUCCIÓN Y
FUNDAMENTOS DE
CONTABILIDAD



Francisco Serrano Domínguez

Antecedentes

Llegamos a la docencia universitaria con formación en contenidos (única barrera de entrada)

No se exige formación en docencia para entrar (en el mejor de los casos, se considera un mérito).

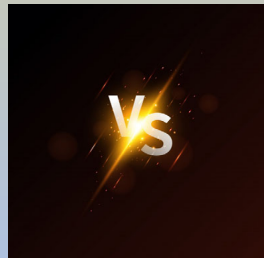
Primer paso en el camino hacia una buena docencia:

- a) Intentar emular a los profesores que han sido referentes.
- b) Si no tienes el talento de los buenos referentes, tratar de evitar las conductas de los profesores que reconocías como malos.

FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD: QUIZÁS, LA ASIGNATURA MÁS DIFÍCIL

INTRODUCE AL ESTUDIANTE EN UN ÁREA DE CONOCIMIENTO:

- a) RESTO DE MATERIAS CONTABLES.
- b) JUSTIFICA O DA SENTIDO LA EXISTENCIA DE OTRAS ASIGNATURAS:
 - i. DERECHO (CIVIL, MERCANTIL, TRIBUTARIO, LABORAL, PRINCIPALMENTE)
 - ii. FINANZAS.
 - iii. MATEMÁTICAS (FINANCIERAS).
 - iv. TEORÍA ECONÓMICA, ENTRE OTRAS.



SON LAS RAÍCES DE UN ÁRBOL QUE, BIEN ORIENTADO, DARÁ GRANDES FRUTOS

A man in a tuxedo is holding a glass to a woman's lips. The woman is wearing a necklace. The background is a plain wall.

La reacción de la gente la primera vez que ve una ópera es espectacular: o les encanta o les horroriza.

Si les encanta, será para siempre.

Si no, pueden aprender a apreciarla, pero jamás les llegará al corazón.

FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD: QUIZÁS, LA ASIGNATURA MÁS DIFÍCIL

AFRONTAMOS UN CONJUNTO DE DIFICULTADES:

- a) ES EL PRIMER INTERFAZ DEL ESTUDIANTE CON UNA REALIDAD QUE DESCONOCE: EL DÍA A DÍA DE LA EMPRESA.
- b) COMPLEJIDAD DE CONCEPTOS QUE, EN OCASIONES, SON POCO INTUITIVOS.
- c) SE EXTINGUEN LAS SALIDAS PROFESIONALES ASOCIADAS A LA ASIGNATURA.

¿CÓMO AFRONTAMOS ESAS DIFICULTADES?

- a) Hacerles llegar la realidad de que una persona jurídica no es tan distinta de una persona física. Contabilicemos su realidad antes de la de la empresa. Contextualizar los conceptos en situaciones que puedan comprender antes de aplicarlos a la materia.
- b) Mentalizar a los estudiantes para que existe carrera profesional pero, necesariamente, exige el dominio de los Fundamentos.

¿QUÉ ESTRATEGIA UTILIZAR?

A. INFÓRMATE

NO TRATAR AL ESTUDIANTE COMO AL ENEMIGO

Estudiar el contexto en el que se va a desarrollar la docencia.

- i. Curso en el que se imparte la asignatura (generalmente, 1º).
- ii. Perfil del estudiante
 - Nota de entrada.
 - Opción en la que eligió la titulación.
 - ¿Qué motiva a un estudiante a entrar en esta titulación?
 - Habilidades TIC innatas
- iii. Número de estudiantes en el aula.
- iv. Número de repetidores en el grupo.
- v. Migración de estudiantes a los módulos.

¿QUÉ ESTRATEGIA UTILIZAR?

B. FÓRMATE

a) **El Curso General de Docencia Universitaria**

b) Cursos específicos.

c) Redes de mejora (REFID)

d) Jornadas de docencia

e) Documentación (libros, artículos, tanto genéricos como específicos de Contabilidad):

i. [Dar clase con la boca cerrada \(Finkel, 2000\).](#)

ii. [Lo que hacen los mejores profesores universitarios \(Bain, 2004\)](#)

iii. [Competencias docentes del profesorado universitario \(Zabalza, 2003\)](#)

iv. [Inteligencia Emocional \(Goleman, 2011\)](#)

v. [Competencias profesionales para los universitarios de la Universidad de Sevilla \(Gamero, 2009\)](#)

¿QUÉ ESTRATEGIA UTILIZAR?

C. EQUIVÓCATE

- **No tengas miedo a experimentar cosas nuevas, aunque no obtengas lo que esperas.**
- **Pequeños cambios: grandes resultados con poco riesgo.**
- **Confía en tu instinto.**
- **Objetivo: cambiar la dinámica de la asignatura. Trabaja con un grupo antes de aplicarlo a una asignatura.**
- **Disfruta del camino.**

EXPERIENCIA EN FUNDAMENTOS (GRADO RELACIONES LABORALES)

A. ANTECEDENTES

- Asignatura de tercero del grado
- Han cursado asignaturas de Derecho Civil, Mercantil, Tributario, del Trabajo y Seguridad Social
- También asignaturas relacionadas con la Teoría Económica y Economía de la Empresa
- Alumnos con dos años más que los de primero
- Primer contacto con la Contabilidad. Temor
- Docencia basada en la Lección Magistral (teoría y prácticas)

B. CAMBIOS

- Portafolios con:
 - Resúmenes de las sesiones que aleatoriamente deben comentar al principio de cada sesión (individual).
 - Creación de un juego de rol donde, por grupos de dos personas, forman empresas añadiendo detalles a medida que avanza el temario. El profesor actúa como la banca y las administraciones públicas. Las empresas se intercambian documentos (albaranes, facturas, contratos, etc.).
 - Exámenes comunes a todos los grupos de la asignatura. No tiene el mismo peso en la evaluación que el resto de grupos.

EXPERIENCIA EN FUNDAMENTOS (GRADO RELACIONES LABORALES)

C. EXPERIENCIAS FALLIDAS

- La Contabilidad en la vida cotidiana: expresiones que utilizamos extraídas del entorno contable.
- La Contabilidad y el Cine: ¿Cuándo el contable no es el torpe de la película?

D. FUTURAS MEJORAS

- Celebración de jornadas con participación de los colegios de Economistas y Graduados Sociales para enfatizar la importancia de la Contabilidad en la formación del egresado.
- Convenios de colaboración con empresas de software contable (p.e. Contasol).