



**ASEPUC**

Asociación Española de Profesores  
Universitarios de Contabilidad

# Webinar “Docencia en Introducción y Fundamentos de Contabilidad”

M<sup>a</sup> Carmen Pérez López  
Universidad de Granada

25 de mayo de 2021

# MI EXPERIENCIA

---

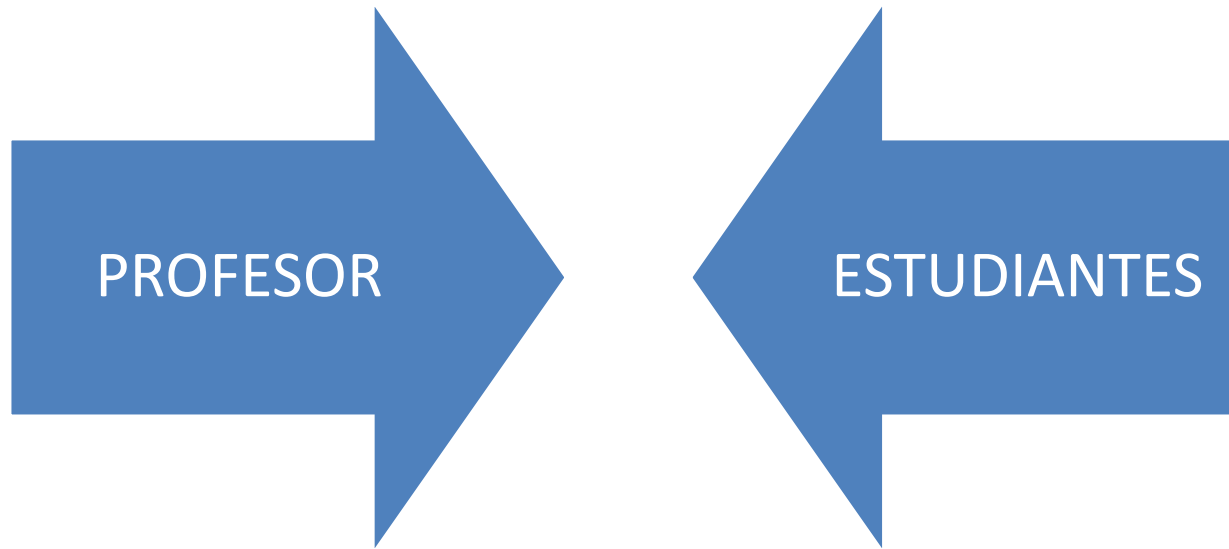
## Contabilidad General

**Impartida en diferentes grados en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:**

Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE), Doble Grado ADE+Derecho, Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Turismo, Grado en Economía, Grado en Marketing e Investigación de Mercados

**Asignatura básica** (6 créditos) de **primer curso** excepto en el Doble Grado ADE+Derecho y Grado en Turismo que es de segundo curso

# ¿Qué hago en clase?




**EMPATÍA**  
**BIENESTAR**

# Pasos a seguir en la docencia

---



Identificar el contexto



Herramientas docentes  
disponibles y aplicables



Planificación

# PASO 1. IDENTIFICAR EL CONTEXTO

---

## ¿Qué estudiantes tengo?

- Titulación en la que imparto las clases
  - Primer o segundo curso
  - Bajo conocimiento de términos contables
  - Grupos de mañana con bajo número de repetidores
  - Clases presenciales - clases online - clases híbridas
  - Clases con 70-80 alumnos matriculados
  - Alumnos con grandes destrezas en el conocimiento y uso de las tecnologías
- Equilibrio inicial en conocimientos

# PASO 2. HERRAMIENTAS DOCENTES

## ¿Conozco? ¿Puedo aplicarlas?



Casos prácticos



TICs

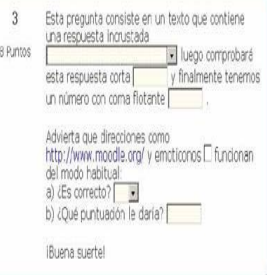


Gamificación

Actividades en Moodle



Lección magistral



# PASO 2. HERRAMIENTAS DOCENTES

---

## Lección magistral “dinámica”

- ❑ Duración de la parte teórica/parte práctica en la clase
- ❑ Parte teórica → **Animar la participación**
  - Presentar la información de forma que les suscite interés
  - Realizar preguntas
  - Mostrar cuentas anuales de una empresa y que ellos hagan el rol de posible inversor ¿qué información utilizarían para tomar la decisión? ¿dónde está la información?
  - Te digan una frase resumen de la idea que has presentado, por ejemplo, del principio de devengo, del balance de comprobación, etc.
  - Empezar la clase haciendo un breve resumen de la clase anterior

# PASO 2. HERRAMIENTAS DOCENTES

---

## Lección magistral “dinámica”

### □ Parte práctica → **Aprender entendiendo**

- Evitar la memorización, favorecer el razonamiento
- Dejarles a ellos trabajar con tareas breves
- Que expliquen ellos las soluciones
- Atajar las dudas desde el principio evitando expresiones como: ¡esto no hay quién lo entienda! ¡estoy perdido!
- Pasearse por el aula, relación más cercana con el alumno
- Resolución de ejercicios en grupo

**ORGANIZAR CONVENIENTEMENTE LA CLASE MAGISTRAL AL PRINCIPIO DE CURSO Y DURANTE EL CURSO**



# PASO 2. HERRAMIENTAS DOCENTES

---

## Actividades en Moodle

Parte **teórica** y práctica → **Comprobar nivel de aprendizaje**

- Preguntas tipo test con una respuesta correcta o varias respuestas
- Otros tipos de preguntas: Rellena huecos, elegir de un desplegable, etc.
- Configuración: fechas disponible, número de intentos, aleatoriedad en preguntas y respuestas, etc.
- **Feedback** o retroalimentación para el estudiante en las respuestas incorrectas y correctas.
- Muy útil en fechas próximas a la realización de pruebas de evaluación o al finalizar un tema si se le asignan puntos en la evaluación

# PASO 2. HERRAMIENTAS DOCENTES

---

## Kahoot en clase

Parte teórica → **Comprobar nivel de aprendizaje**

- Preguntas tipo test con una respuesta correcta o varias respuestas.
- Contestan a través de su teléfono móvil, tablet, ipad,...
- Después de cada pregunta, el estudiante obtiene una puntuación en función del tiempo de respuesta y si la respuesta ha sido correcta.
- Al finalizar la prueba aparece un listado que puedes descargar en excel con la información de la respuesta de los estudiantes en las diferentes preguntas.
- Muy útil en fechas próximas a la realización de pruebas de evaluación o al finalizar un tema si se le asignan puntos en la evaluación.

# PASO 2. HERRAMIENTAS DOCENTES

---

## Casos prácticos

Parte práctica → **Fomentar el razonamiento y aprendizaje continuo**

- Casos centrados en problemáticas específicas.
- Casos para resolver en clase de forma participativa.
- Casos propuestos para que los alumnos los resuelvan y los entreguen.
- Aplicación durante el curso para conseguir el aprendizaje continuo de la parte práctica de la asignatura.

## PASO 2. HERRAMIENTAS DOCENTES

---

# Programa informático de contabilidad

Presentación de programas informáticos para la gestión contable

→ **Acercamiento a la actividad en la realidad**

- Programas con versión educativa: Ofipro y Contasol
- Mostrarles que el programa ayuda a la tarea pero es necesario saber contabilidad
- Final de la asignatura

# PASO 2. HERRAMIENTAS DOCENTES

## Gamificación - Juegos

### Count FEFE

Juego digital de contabilidad y finanzas para jugar en móviles con el objetivo de apoyar el desarrollo de habilidades introductorias de contabilidad y finanzas para empresas

Pone al estudiante en el papel de propietario-director de un negocio minorista de nueva creación donde dirige su negocio durante una serie de 'meses simulados' respondiendo a eventos, tomando decisiones de negocios, **interpretando información financiera y completando cuestionarios de opción múltiple programados**. Una vez que el usuario ha demostrado con éxito sus conocimientos de contabilidad y finanzas, progresa al siguiente nivel de juego y desbloquea nuevas funciones de negocio, nuevos datos financieros y nuevos retos.

# PASO 3. PLANIFICACIÓN

---

**¿Cuándo se aplicarán las diferentes herramientas docentes?**

**Elaboración de un plan de trabajo en Excel o en Word**

**Preparados para realizar ajustes en la planificación realizada**

**Reajustar las actividades programadas en este curso o en el siguiente**

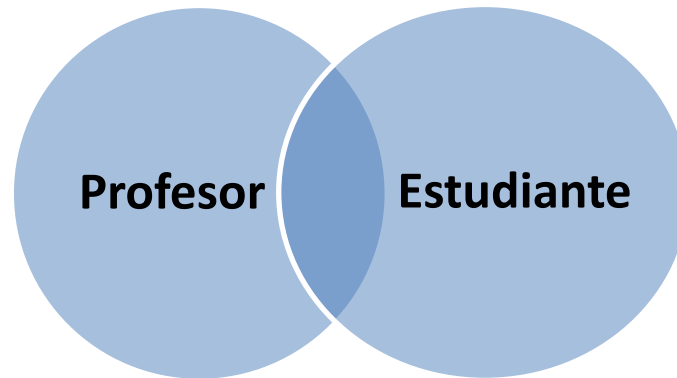
**Relación entre las actividades realizadas y la evaluación de la asignatura**

**La participación en las actividades variará en función de la incidencia en la calificación de la asignatura**

# CONCLUSIÓN

---

## Ecuación de resultados de aprendizaje



## Frases finales que no debemos olvidar

- ✓ **“La docencia es un aprendizaje continuo”**
- ✓ **“No dejes de intentar las cosas por miedo al fracaso”**