Revista de Educación en Contabilidad, Finanzas y Administración de Empresas

The Spanish Journal of Accounting, Finance and Management Education

III Jornada de Innovación Docente – ASEPUC, Special track de EDUCADE

Con el objetivo de dar una mayor difusión a los trabajos presentados en la III Jornada de Innovación Docente – ASEPUC, se abrirá un Special track de EDUCADE en el número 16 (2025) y en su caso en el 17, para publicar los informes de experiencias de innovación y los casos seleccionados por las editoras invitadas.

INFORMES DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN Y CASOS

Los trabajos que se envíen al Special track "Innovaciones y casos en la enseñanza de la contabilidad y finanzas" pueden hacerlo como:

- Artículos o notas de investigación

  El enfoque en este tipo de aportaciones se orienta al análisis de los resultados de la intervención con un mayor énfasis en la valoración de los impactos de la experiencia en los objetivos docentes perseguidos (p.e. mejora en una competencia, eliminación de alguna barrera de aprendizaje, impacto en la motivación etc.). La estructura de estos trabajos es la típica de un artículo de investigación, diferenciándose en que las notas obtienen resultados preliminares, no concluyentes, o con muestras más reducidas.

- Experiencias o innovaciones docentes

  El enfoque en esta modalidad está en presentar la innovación, experiencia o intervención, de manera que pueda ser entendida, valorada y, en su caso, implementada fielmente por otros compañeros en sus asignaturas. En estos casos es clave explicar claramente la propuesta, materiales o enfoques usados y qué objetivos educativos se pretende alcanzar. Adicionalmente, para poder transferir eficientemente la intervención o innovación, explicar los factores de contexto, posibles limitaciones y proporcionar alguna evidencia del impacto que se ha obtenido, o caso de que no se haya obtenido el impacto deseado, reflexiones sobre los factores que han podido influir en no alcanzar el objetivo.

- Casos

  La relevancia potencial de un caso estriba en la posibilidad de ser usado eficientemente para obtener el desarrollo de competencias (aprendizaje de contenidos y/o el desarrollo de capacidades no-técnicas o soft skills). Por ello, los casos deben incluir unas notas o "guía de uso" que ayude a cualquier otro profesor que quiera utilizarlos a hacerlo eficientemente. La plantilla requerida por AEPUC en las bases del premio de casos prácticos detalla la información adicional a incorporar.

INFORMACIÓN GENERAL DE EDUCADE

Objetivos y Alcance:

Educade, desde 2010, tiene como objetivo servir de foro y medio de difusión a trabajos e innovaciones docentes que permitan la mejora de la docencia y la investigación en docencia en

las áreas de ciencias empresariales (contabilidad, finanzas y administración de empresas en general).

Se pretende que los contenidos de la revista sean relevantes para académicos, profesionales, estudiantes, asociaciones profesionales y responsables de política educativa en un contexto formativo de calidad integrado en el Espacio Europeo de Educación Superior. Por tanto, la revista persigue difundir los resultados de investigaciones empíricas y servir de medio de intercambio de ideas y recursos educativos, así como de discusión de aspectos normativos con el fin de mejorar la política y la práctica educativa en las áreas cubiertas. Para ello, la revista está abierta a manuscritos que sean clasificables en las categorías de:

- Artículos de investigación
- Notas de investigación
- Experiencias docentes
- Casos

Los trabajos publicados en la sección de artículos de investigación presentan, generalmente, los resultados de estudios empíricos, aunque pueden considerarse, por su relevancia, trabajos de otro tipo. Trabajos de investigación más cortos, o en estadios intermedios, pueden publicarse como notas de investigación. Las experiencias docentes presentan los resultados de innovaciones educativas.

Excepcionalmente, la revista podrá incluir casos, recensiones de libros, materiales educativos, normativa y documentación relevante y otros escritos cortos de interés para los lectores de la revista.

Los materiales publicados en la sección de casos deben estar disponibles para su uso por los lectores en sus respectivas instituciones, por lo que deben estar diseñados para cumplir objetivos de formación relevantes y estar acompañados de notas de uso completas.

Los contenidos publicados son relevantes en la medida en que tengan potencial para contribuir a la literatura existente. Por ello, los autores deberán indicar claramente cuál es la contribución de sus trabajos.

Indización

EDUCADE está indizada en

- Emerging Sources Citation Index (Clarivate), contando con JCI desde 2021 y con factor de impacto JCR (IF) desde 2024.
- DIALNET (Universidad de la Rioja),
- Fuente Academica Plus (EBSCO)
- Business Source Ultimate (EBSCO)

Y evaluada o recogida en

- MIAR
- ERIHPlus (Norwegian Directorate for Higher Education and Skills)
- The Register for Scientific Journals, Series and Publishers - Levels 1, 2 (Norwegian Directorate for Higher Education and Skills)
- Cabells directory
- DICE
- Worldcat
- Dulcinea
- Sherpa Romeo
- Latindex

EDUCADE publica en abierto (CC BY NC ND) sin costes (APC)