

RC-SAR e Investigación		Innovación Docente	
Sala Caja Rural Asturias Aula 81	Sala Colegio Economistas Aula 82	Sala CHC Asesoría Aula 83	Sala Cámara Gijón Aula 84
LBO debt and expropriation of Stakeholders: Alternative sources of compensation in the PE buyout model Ana Cadima, Fermín Lizarraga, Santiago Sánchez	How does technology capacity influence cost asymmetry in private hospitals? Beatriz García, José A. Pérez, David Roibás	Financial literacy, Gender gap and career choice in Spanish preuniversity students J.L. Arquero, Carmen Fernández, Cristina Pérez, Mercedes Cervera	Modelos de divulgación del aprendizaje de contabilidad: difusión de podcast e hilos temáticos en redes sociales y su aplicación en la FCEE de Albacete Rosa María Cañaveras, María del Mar López, Ángel Tejada, María Pilar Sánchez
Analysis of sustainability disclosure of listed SMES: evidence from Spain María del Mar Miras, Bernabé Escobar, Silvia Fresneda	Avances de sistemas de gestión interna en la universidad pública española: evidencia empírica del tiempo del profesor universitario María Teresa Ortega, Antonia Ruiz, Paola S. Arce, Dainelis Cabeza	Do students' well-being matter? Academic performance and activities for first-year business students David Suárez, Mar Camacho, Sergio López	The contribution of peer assessment to the learning process and the supporting role of artificial intelligence Francisco Sanz, Marisel Fernández, Adrián Mendieta, María Jesús Bonilla
The role of financial information quality in raising bank debt Javier Ayuso, Begoña Giner, Francisca Pardo	Tax avoidance and audit quality: evidence for listed and non-listed companies Raúl Rivero, Elena Fernández	SDGs in Higher Education: Coordinators' s and students' perspectives, and relation between academic performance and SDGs knowledge and behavior Jorge Olmo, Sofía Jiménez, Raquel Langarita	Simulación de Montecarlo y automatización de ejercicios para fomentar el aprendizaje autónomo en Contabilidad y Finanzas Manuel Cano
Can neural networks improve financial insolvency prediction based on binary logistic regression models? An empirical study in small and medium-sized enterprises María-Elena Gómez, Andrés Navarro, Dionisio Buendía, Juan Lara	Blockchain and Accounting Information Systems: Enhancing Sustainability Reporting with Triple-Entry Accounting Germán López, Elisabeth Zafra, Laura Sanz, Ventura Castillo, María-Angustias Navarro	Innovación docente en Contabilidad mediante el Concurso Analistas en Acción. Evidencia longitudinal y multicampus Francisco Javier Rodríguez, Alicia Ferradás	FAQ-IA: Soporte de Preguntas Frecuentes mediante la Inteligencia Artificial Generativa Iván González, Jorge E. López de Vergara, Francisco J. Gómez, Aythami Morales, Rosa Carro, Álvaro Ortigosa, Eloy Anguiano, Carla Antonini, José Luis Ucieda, Luis de Pedro

RC-SAR e Investigación		Innovación Docente	
Sala Caja Rural Asturias Aula 81	Sala Colegio Economistas Aula 82	Sala CHC Asesoría Aula 83	Sala Cámara Gijón Aula 84
Women's Leadership in Challenging Times: Examining the Influence of Female Directors on Firm Performance Amidst the COVID-19 Pandemic Josep García, Josep María Argilés, Diego Ravenda, Teresa Monllau	Real Compañía Asturiana de Minas: a case of single-entry accounting (1833-1853) Javier de Andrés, Manuel Fuente, Pedro Lorca	Impartiendo Contabilidad en “Hogwarts” Beatriz Cuadrado-Ballesteros	La implementación de recursos de gamificación como método de enseñanza-aprendizaje activo en la educación contable Helena María Bollas, Luis Porcuna
Gender Diversity on Dual Boards and Tax Aggressiveness: Assessing the Influence of Boards’ Monitoring and Advisory Roles David Castillo, Josep García	Efectos de la industria 4.0 en el mercado laboral. ¿están nuestros estudiantes preparados para los nuevos retos? Itsaso Barrainkua, Marcela Espinosa, Javier Bilbao, Vicente Camino, Gurutze Intxaurburu, Eva Velasco	Innovation report - contabilidad consciente Silvia Giralt, Alicia Ramírez, Cristina Blanco	Experiencia de aula invertida gamificada en Contabilidad de costes y de gestión: perspectiva del estudiantado Sonia Granado, Margarita Mesa, Arminda García
Centennials and the Future of Auditing: An exploratory study on Job Expectations and Gender Bias in Career Decisions Begoña Navallas, María del Mar Camacho, Cristina del Campo	Unmasking complexity: The necessity of increasing accountability in the Spanish care home sector Ana Cadima, Francisco López, Santiago Sánchez	Interdisciplinary teaching for informed decision-making in renewable energy projects: a proposal for integrating electrical engineering, cost accounting, and GIS-based information technologies Francisco Somohano, Eugenio Sainz, Pablo Pascual, Alberto Arroyo, Mario Mañana	Transforming the Accounting Classroom into a Professional Office: An Active Learning Project Based on Financial Statement Analysis Juan Antonio Giménez, Isabel María Martínez
The influence of the environment’s tax morale on corporate tax avoidance Manuel Cano Rodríguez, María de la Paz Horno Bueno	Impacto del COVID-19 en la Eficiencia de la Gestión de los Servicios Sociales Municipales: un Análisis Empírico del Contexto Pre y Post-Pandemia en España Elisabeth Zafra, Lorena Márquez, Pablo Povedano, Pedro J. Martínez, José Luis Zafra	De Excel al prompt: adaptación de estudiantes de Finanzas y Contabilidad a la inteligencia artificial generativa Gustavo Porporato Daher	“Consultoría ¿es tu profesión?”: una experiencia docente de conexión entre aula y empresa M ^a Carmen Tejada, Begoña Navallas, María del Mar Camacho

